

SORT GUL RØD

Skagensmalernes rammer og fiskernes by



Undervisningsmateriale 7.-10. klas-

KYSTMUSEET Skagen
www.kystmuseet.dk

2016

Om undervisningsmaterialet:

Undervisningsmaterialet er til brug under et besøg på Kystmuseet Skagen.

Som forberedelse til et besøg, er det en forudsætning at have læst teksthæftet med særligt fokus på afsnittet *Perioderne overordnet set*. Sidst i hæftet findes tidstavlen, som bruges ved et par af øvelserne.

Materialet præsenterer tre af museumshusene på området:

Den rige og den fattige fiskers huse samt redningsstation og Mindehal.

Eleverne kan løse opgaverne individuelt eller i mindre grupper.

Materialet lægger op til, at eleverne får indblik i dagligdagen og livsvilkårene lokalt i Skagen i 18- og 1900-tallet. Ved hjælp af materialets teksthæfte og tidstavle får eleverne desuden et indblik i den nationale historiske kronologi samt den internationale udvikling i samme tidsperiode.

Teksthæfte og tidstavle er lavet i samarbejde med Skagens Kunstmuseer, som har udviklet undervisningsmateriale med samme overordnede tema men med fokus på Skagensmalerne.

Formålet med materialet er overordnet, at eleverne på en selvstændig og aktiv måde oplever historien som indgang til at diskutere, forstå og fortolke deres egen historie og samtid.

Badegæster og nye tider i Skagen ca. 1890



Opgaver med udgangspunkt i et par af museumshusene

ØVELSE 1:

Mindehallen (hus nr. 2):

I rummet ses en sort robåd, som blev brugt til fiskeri før 1907. På væggene hænger fotografier af redningsmænd og deres medaljer. Flere af mændene var med til at redde mange udenlandske søfolk fra druknedøden.

Medaljernenes bånd havde ofte farver efter hvilket land, der havde givet medaljen. Blandt de udenlandske medaljer er der allerflest spanske i rummet, fordi den spanske damper Igotz Mendi strandede ved Skagen. Båndet på de spanske medaljer er stribede: rød, hvid, blå og gul.

Tæl hvor mange spanske medaljer der er i rummet

Find beskrivelsen af Igotz Mendis stranding og svar på hvilket år den strandede, og hvor mange mennesker blev der reddet.



Den spanske damper Igotz Mendi ved Skagen

Opgaver med udgangspunkt i et par af museumshusene

ØVELSE 2:

Redningsstation (hus nr. 3):

Her i huset ser du en redningsbåd, som har været brugt ved Skagen. Der var 12 redningsmænd ombord. 10 af dem roede. Skibene strandede ofte om natten i efterårs- og vintermånederne og næsten altid, når det var storm eller tæt tåge.

Find kortet herunder i rummet

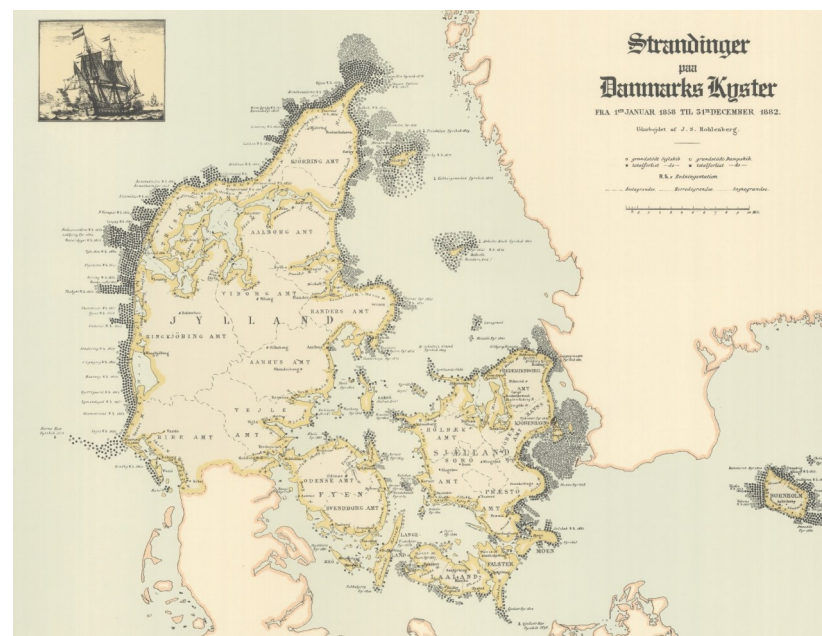
Det viser noget, der skete mellem 18.....? og 18.....?

Hvad betyder de helt sorte prikker?

Og de grå?

Hvor var det vigtigt at bygge redningsstationer?

Markér det på kortet:



Opgaver med udgangspunkt i et par af museumshusene

Læs også i teksthæftet om den sorte og den gule periode

ØVELSE 4:

Den rige fiskers hus (hus nr. 4)

Den fattige fiskers hus (hus nr. 6)

De modige redningsmænd var fiskere til daglig.

Næsten alle mænd i Skagen var fiskere indtil jernbane og havn blev anlagt.

Mændene skulle forsørge hele den store familie, som bestod af måske ti børn og et par gamle bedsteforældre.

De to fiskerhjem her på museet viser hvordan fiskerfamilierne har boet.

Beskriv hvilke forskelle der er på de to boliger både udefra og indenfor.

ØVELSE 5:

Fantasifuldt genbrug af alt var meget nødvendigt i Skagen før 1900-tallet.

Et eksempel er en kanonkugle i køkkenet hos den rige fisker og, et andet sted på museet, et par små robåde....

Hvor dukker de to både op—og hvad blev kanonkuglen mon brugt til?

ØVELSE 6:

Det var vigtigt at have en stor og flittig familie med mange stærke børn og et godt sammenhold.

Læs i teksthæftet og kom med bud på hvorfor det var sådan.

Lav en sammenligning til jeres egne familier (forskelle og ligheder).



Den fattige fiskers hus



Den rige fiskers hus

Opgaver med udgangspunkt i tidstavlen

ØVELSE 7:

Skagen & malerne

Arbejd individuelt eller sammen i mindre grupper

Forestil dig at du ankom som turist til Skagen i 1853!

Hvordan ville du være kommet hertil?

Hvad ville du gerne rundt og se?

Hvad ville du være bange for?

Hvor mange indbyggere var der ca. i byen?

Forestil dig så at du kom i 1898!

Hvordan ville du være kommet hertil?

Hvad ville du gerne rundt og se?

Hvor ville du bo, mens du var her?

Hvilke personer ville du gerne besøge?

Og så kom du igen til Skagen i 1915!

Hvorfor var byens fiskere meget optimistiske?

Hvilke kunstnerboliger var i byen på det tidspunkt?

Hvorfor var det svært at finde rundt i byen som turist?

Opgaver med udgangspunkt i tidstavlen

ØVELSE 8:

Danmark & Verden

Arbejd individuelt eller sammen i mindre grupper

Skriv tre-fem vigtige ting, som skete enten i Danmark eller i omverdenen i...

1850erne:

1890erne:

1910erne: