

SORT GUL RØD

Skagensmalernes rammer og fiskernes by



Undervisningsmateriale 4.-6.

KYSTMUSEET Skagen
www.kystmuseet.dk

2016

Om undervisningsmaterialet:

Undervisningsmaterialet er til brug under et besøg på Kystmuseet Skagen.

Som forberedelse til et besøg, er det en fordel at have gennemgået teksthæftets afsnit *Perioderne overordnet set* samt tidstavlen. Materialet præsenterer fire af museumshusene på området: Den rige og den fattige fiskers huse samt Mindehal og redningsstation. Eleverne kan løse øvelserne individuelt eller i mindre grupper.

Materialet lægger op til, at eleverne får indblik i dagligdagen og livsvilkårene lokalt i Skagen i 1800-tallet. Ved hjælp af materialets teksthæfte og tidstavle får eleverne desuden et indblik i den nationale historiske kronologi samt den internationale udvikling.

Teksthæftet er lavet i samarbejde med Skagens Kunstmuseer, som har udviklet undervisningsmateriale med samme overordnede tema men med fokus på Skagensmalerne.

Formålet med materialet er overordnet, at eleverne på en selvstændig og aktiv måde oplever historien som indgang til at diskutere, forstå og fortolke deres egen historie og samtid.



Redningsbåden går ud fra stranden ved Skagen



En stranding

Ude på museumsområdet:

ØVELSE 1:

Herude ser du to gamle, sorte huse med stråtag.
Det er den rige fiskers hus (hus nr. 4) og den fattige fiskers hus (hus nr.6).
Sådan boede mange i Skagen for 100 -150 år siden.

Fortæl eller skriv lidt om, hvordan husene ser ud udefra

(Store, små, farver, skorsten, udhus, mursten, sort træ...)

Fortæl om den rige fiskers køkken

(Gulvet, kopper, bordplads, gryder, beskidt, fint, stort...)

Og den fattige fiskers køkken?

(Tallerkener, gulv, ildsted, hul i taget...)

Fortæl om, hvordan køkkenet ser ud hjemme hos dig!

(Er der forskelle eller ligheder...?)

ØVELSE 2:

Næsten alle børn havde en far der var fisker dengang. Derfor spiste man fisk hver dag året rundt– også til morgenmad, og man fik fisk på sin fødselsdag!
Alle spiste kogt fisk, stegt fisk eller, som du kan se på fotografiet, tør og saltet fisk...

Kunne du tænke dig det?

- og hvorfor?

Hvor tit spiser du fisk?

Hvad spiser du til morgenmad?



Mindehallen (hus nr. 2, det første rum):

ØVELSE 3:

For 200 år siden var alle skibe bygget af træ.
De havde ingen motor, men kom frem ved havstrøm og vind.
Strøm og vind kunne også være farlig, fordi skibene kunne blive ført for tæt ind mod kysten og vælte.
Sømændene skulle derfor være dygtige og måtte håbe på held og lykke på de lange farlige rejser over havet.
Man satte derfor træfigurer allerforrest på skibet, som skulle sørge for held og lykke på rejsen.
De kaldes for galionsfigurer.

Her i rummet kan du se nogle af de store, gamle galionsfigurer.

Hvordan synes du de ser ud? (Flotte farver, kedelige, smukke kvinder, uhyggelige, gamle, sjove, grimme, slidte...)

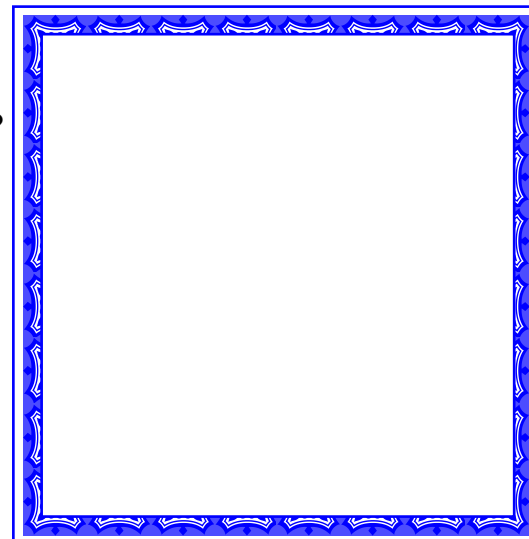
ØVELSE 4:

Tegn din egen lille lykkefigur her i rammen

Skriv lidt om den...

Hvad skal den hjælpe dig med?

Skal den hjælpe andre end dig selv?



Mindehal (hus nr. 2, det næste rum med den sorte båd):

ØVELSE 5:

Her kan du se fotografier af redningsmænd fra Skagen.
De roede ud i stormene og redede de søfolk, som væltede i bølgerne med deres store sejlskibe.
Det var selvfølgelig et meget farligt arbejde.

Den kendteste redningsmand i Skagen hed **Lars Andersen Kruse**.

Find ham her i rummet og tæl hvor mange medaljer han fik.

Redningsmanden på fotografiet her under hed **Christian Pedersen**.
Han var også en meget modig redningsmand.

Find ham på væggen i rummet.

Hvordan synes du han så ud?

(Ung, gammel, stærk, rar, sur, pæn, beskidt, glad, modig, træt...?)



Den fineste medalje, man kunne få, var en guldmedalje.
Dem er der også et par stykke af her i rummet.

Find dem og tæl hvor mange der er!

Redningsstationen (hus nr. 3):

ØVELSE 6:

Her i rummet står en redningsbåd, som har været brugt ved Skagen.
Der arbejdede 12 redningsmænd ombord. 10 af dem roede.
De fleste skibe strandede om vinteren, når det var storm eller tåget.

Hvordan skulle man være for at kunne blive redningsmand?

Sæt streg under de ord, du synes passer eller find selv flere ord:

Modig, nervøs, selvopofrende, bange, spinkel, stærk, god til at læse, hurtig, god til samarbejde, doven, sjov, gammel, frisk...

Hvordan tror du, det var at være redningsmand?

Spændende, koldt, farligt, dejligt, hårdt, vådt, kedeligt, sjovt, uhyggeligt, vildt, fantastisk, irriterende...

ØVELSE 7:

Fortsæt denne strandingshistorie med dine egne ord eller en tegning:

Midt om natten blæste det op til orkan. Sneen væltede ned.
Masten på skibet knækkede og skibet drev hurtigt ind mod kysten.
"Åh nej" skreg søfolkene "Vi strander og drukner! Det er ude med os!".
Men kaptajnen råbte: "Bare rolig, vi er tæt ved en by, som hedder Skagen. Der har man redningsfolk. Om lidt vil I se, at de ror ud efter os!".
Men stormen blev værre, skibet knagede og var ved at brække midt over, da der **pludselig**....

FORTSÆT HISTORIEN PÅ NÆSTE SIDE...

SORT GUL RØD

ØVELSE 8:

Gå sammen to og to og snak om fotografierne på forsiden.
Her kan du se tre forskellige huse, som alle ligger i Skagen.

Fortæl om hvordan husene ser ud:

Hvad er de bygget af, deres farver, størrelse, vinduer?

Hvor på tidstavlen hører de tre huse til?

Skriv eller fortæl om hvilket af de tre huse du helst ville bo i og hvorfor?

